

**GIMNAZJUM PUBLICZNE NR 2
WOLICA, UL. SZKOLNA 35
26-060 CHEĆCINY**

**„JAK MYŚL LUDZKA
ZMIENIAŁA ŚWIAT?”**

**PROJEKT EDUKACYJNY UCZNIÓW
ROK SZKOLNY 2013/2014**

Koordynator : Renata Sowińska

Projekt edukacyjny w Gimnazjum Publicznym Nr 2 w Wolicy do treści

„Jak myśl ludzka zmieniała świat?”

Cele projektu

- pokazanie na wybranych przykładach, jak działanie człowieka zmieniało warunki i życie ludzi,

– poszerzenie wiedzy na temat działań człowieka wpływających na jego własne życie

i funkcjonowanie w świecie, rozbudzanie patriotyzmu,

- promowanie podejmowania wyzwań, nawet wtedy gdy jesteśmy dyslektykami,
-wyrobiecie konkretnych cech osobowości, czyli takich przymiotów (wartości), jak: godność, uczciwość, sumienność, pracowitość, odpowiedzialność za siebie i za innych, życzliwość, poczucie sprawiedliwości, umiejętność współżycia i współdziałania z innymi oraz radzenie sobie z własnymi problemami,
-ukazanie życia jako zmagania z przeciwnościami, słabościami, spełnienia marzeń, rozwijania pasji - przestrzeganie przed niewłaściwym wykorzystaniem „nowinek technicznych, wynalazków”,

- uczenie odpowiedzialności, umiejętności dokonywania właściwych wyborów,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania, dobierania i selekcjonowania materiałów korzystając z różnych źródeł informacji,
- rozbudzanie zdolności twórczych uczniów,
- integracja zespołów klasowych,
- możliwość zaistnienia w roli ekspertów,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za efekty pracy.

Lp	Temat projektu	Opiekun grupy/ nauczany przedmiot	Cele edukacyjne	Imiona i nazwiska uczniów
1	Wzór osobowy godny naśladowania.	Mariola Kaczor	Wyrobiecie konkretnych cech osobowości, czyli takich przymiotów (wartości), jak: godność, uczciwość, sumienność, pracowitość, odpowiedzialność za siebie i za innych, życzliwość, poczucie sprawiedliwości, umiejętność współżycia i współdziałania z innymi oraz radzenie sobie z własnymi problemami.	1. Aleksandra Derda (IIc) 2. Angelika Topolska (IIc) 3. Klaudia Piekarska (IIc) 4. Nikola Ptak (IIc) 5. Bartosz Podsiadło (IIc)

2	Jak zmieniał się samochód na przestrzeni lat?	Marcin Górnicki/ Krzysztof Taborski	Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji z różnych źródeł (Internet, prasa, podręczniki, wywiad). Wynik pracy- prezentacja multimedialna-stwierdzenie, że ewolucja samochodu zmieniła nie tylko jego kształt, prędkość, bezpieczeństwo jazdy i paliwo, ale również dba się o ekologię i niezawodność pojazdów.	1. Bartosz Kuta (IIc) 2. Dominik Piotr Korban (IIc) 3. Sylwester Dominik Korban (IIc) 4. Daniel Szmalec (IIc) 5. Wiktor Rędzia (IIc)
3	Śladami Stefana Żeromskiego.	Tomasz Żelichowski	Prezentacja biografii Stefana Żeromskiego – znanego pisarza naszego regionu; zwrócenie uwagi na czasy w jakich żył i jego działalność; popularyzacja Roku Żeromskiego w woj. świętokrzyskim.	1.Katarzyna Krzemińska (IIc) 2. Klaudia Sieradzka (IIc) 3. Kamil Dewerenda (IIc) 4. Klaudia Kowalczyk (IIc)
4	Śladami Stefana Żeromskiego.	Renata Sowińska	Prezentacja biografii Stefana Żeromskiego – znanego pisarza naszego regionu; zwrócenie uwagi na czasy w jakich żył i jego działalność; popularyzacja Roku Żeromskiego w woj. świętokrzyskim.	1. Kamil Błaszczuk (IIb) 2. Dawid Kuchta (IIb) 3. Dawid Pierzak (IIb) 4. Wiktor Malarczyk (IIb) 5. Przemysław Wojśa (IIb)
5	Makieta naszej szkoły.	Przemysław Gruszka	Doskonalenie umiejętności zaplanowania i wykonania makiety budynku; kształtowanie umiejętności pracy zespołowej.	1.Julita Seweryn (IIc) 2.Wiktoria Suchara (IIc)
6	Słynni dyslektycy.	Renata Sowińska	Przygotowanie psychiki młodego człowieka do dbałości o rozwój umysłowy; prezentacja postaci, które mimo wad potrafiły wiele osiągnąć, korzystając z pomocy innych.	1.Aleksandra Piwowar (IIa) 2. Wiktoria Mistachowicz (IIb)
7	Polscy laureaci Nagrody Nobla.	Lidia Pierzak	Poznanie życia polskich laureatów Nagrody Nobla; uświadomienie znaczenia oraz wkładu literatury polskiej w kształtowanie kultury europejskiej;	1.Krzysztof Kwiecień (IIa) 2.Ernest Kaczmarzyk (IIa) 3.Dawid Gabryś (IIa) 4.Brudkiewicz Dominik (IIa) 5.Bartłomiej Zawierucha (IIa)
8	Piłka ręczna w Wolicy.	Dariusz Gorzelak	Prezentacja biografii założyciela ŚWIT Wolica; kontynuacja tradycji sportowych w naszej szkole;	1.Kamil Stępnik(IIa) 2.Dawid Walaszczyk(IIa) 3.Dawid Miechurski(IIa) 4. Wiktoria Lech(IIa) 5.Wiktor Piechota(IIa)
9	Legiony Polskie i ich twórca.	Anna Wrzoskiewicz	Promowanie wiedzy o Legionach Polskich oraz idei Roku Legionowego; kształtowanie postaw patriotycznych; wykorzystanie w edukacji humanistycznej	1. Weronika Wojda (IIb) 2. Jakub Czarnecki (IIb)

			nowoczesnych narzędzi informatycznych.	
10	Kreatywny uczeń XXI wieku. Edukacja Kulturalna i Artystyczna. Edukacja Obywatelska. Edukacja Medialna.	Renata Sowińska Krzysztof Taborski Anna Wrzaskiewicz	Celem projektu „Kreatywny uczeń XXI wieku” jest rozwinięcie kompetencji społecznych w zakresie kooperatywności, komunikatywności i kreatywności u uczniów gimnazjów z terenów wiejskich województwa świętokrzyskiego.	1. Marcelina Wojda (IIc) 2. Katarzyna Krzemińska (IIc) 3. Dawid Nawrot (IIb) 4. Konrad Chruściel (IIb) 5. Wiktoria Kamińska (IIb) 6. Żaneta Woźniczko (IIb) 7. Martyna Kościółek (IIb) 8. Aleksandra Zapała (IIa) 9. Aleksandra Żurek (IIa) 10. Wiktoria Dziedzic (IIa) 11. Olga Korban (IIa) 12. Agata Jaworska (IIa) 13. Aleksandra Kulczycka (IIa)
11	„Na własne konto”	Grażyna Barwinek	Poszerzanie wiedzy ekonomicznej uczniów; kształtowanie podstaw przedsiębiorczości; przekazanie umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki zawodowej; zmniejszenie dysproporcji w znajomości narzędzi finansowych pomiędzy młodzieżą miejską, a młodzieżą pochodzącą z terenów wiejskich.	1. Inga Gawior (IIb) 2. Ola Borek (IIb) 3. Monika Rędzia (IIb) 4. Angela Piechota (IIb) 5. Agnieszka Tekiel (IIb) 6. Sara Stokowiec (IIb) 7. Klaudia Curyl (IIb) 8. Wiktoria Niedziela (IIb) 9. Żaneta Woźniczko (IIb) 10. Martyna Kościółek (IIb) 11. Aleksandra Zapała (IIa) 12. Aleksandra Żurek (IIa) 13. Aleksandra Wargocka (IIa) 14. Zuzanna Kurdek (IIa) 15. Olga Korban (IIa) 16. Agata Jaworska (IIa)

Szkolny projekt edukacyjny „Jak myśl ludzka zmieniała świat?” realizowali uczniowie klas drugich gimnazjum - 34 osoby. Projekt przewidziany był do realizacji od października do maja 2014 roku. Zawierał ustalone cele, zadania, formy i terminy realizacji, osoby odpowiedzialne za ich wykonanie oraz przewidywane efekty. W realizację tego przedsięwzięcia włączyli się nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, religii, geografii, wychowania fizycznego, zajęć artystycznych, plastyki. 23 czerwca 2014 roku odbyło się w naszej szkole podsumowanie projektu edukacyjnego. Grupy uczniów efekty swojej pracy prezentowały w obecności Dyrekcji, rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów.

Grupa 13 uczniów (obecnych klas II) w II semestrze roku szkolnego 2012/2013 i w I semestrze roku szk. 2013/2014 uczestniczyła w realizacji projektu „Kreatywny uczeń XXI wieku”, którego celem było rozwinięcie kompetencji społecznych w zakresie kooperatywności, komunikatywności i kreatywności u uczniów z gimnazjów z terenów wiejskich województwa świętokrzyskiego.

Otrzymaliśmy zakres wsparcia merytorycznego, które obejmowało:

- udział w warsztatach z doradztwa edukacyjno-zawodowego MOJE MOCNE STRONY DROGĄ DO SUKCESU NA RYNKU PRACY,
- udział w dodatkowych zajęciach dydaktycznych KOMPETENTNY I AKTYWNY OBYWATEL,

- udział w zajęciach warsztatowych prowadzonych w ramach działalności Centrum Edukacji Obywatelskiej, Medialnej i Animacji Kultury,
- udział w jednodniowych wyjazdowych debatach edukacyjnych,
- udział w wyjeździe edukacyjnym do instytucji kultury,
- udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu inicjatywy obywatelskiej.

16 uczniów klas II uczestniczyło w projekcie „Na Własne Konto”. To był program edukacji ekonomicznej, skierowany do uczniów gimnazjów z gmin wiejskich i miejsko-wiejskich, którego pomysłodawcą i głównym wykonawcą jest Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej. W ramach Programu uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z przedsiębiorczości i ekonomii. W trakcie jednego tygodnia ferii zimowych, poprzez zabawę i gry edukacyjne uczestnicy programu poznali podstawowe pojęcia i narzędzia ekonomiczne, które w założeniu umożliwią im lepszy start w dorosłe życie. Podczas II semestru uczniowie wykorzystywali zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując pracę konkursową - młodzieżową gazetkę ekonomiczną skierowaną do społeczności lokalnej oraz mini biznes plan jej wydania.

Wyniki projektu

Efekty szkolnego projektu edukacyjnego to prezentacje multimedialne, album „Śladami Żeromskiego” oraz makieta szkoły.

W ramach projektu „Kreatywny uczeń XXI wieku” uczniowie nagrali krótki filmik zachęcający do czytania lektur, przygotowali prezentacje multimedialne na temat miejsc z kulturą i bez kultury oraz wykonali projekt teczek z widokiem naszej szkoły.

W ramach projektu „Na Własne Konto” uczniowie przygotowali młodzieżową gazetkę ekonomiczną skierowaną do społeczności lokalnej.

Wnioski z realizacji projektu

Założone cele zostały osiągnięte. Wiemy jak człowiek może zmieniać świat. Projekt uzmysłowił nam, że bardzo wiele w głównej mierze zależy od nas samych. To człowiek konstruuje auta, zmienia je, myśli nad wynalezieniem nowego, skutecznego lekarstwa, pisze książki, dba o innych.

